

Students' Activity	Teachers' Activity	Materials
<p>○ Think about what kind of study this class will be.</p> <ul style="list-style-type: none"> Looking at the book imagine what will be inside. 	<ul style="list-style-type: none"> From looking at the "Hi, Friends! 1" book what do you think will be inside. Ask some students about what they think. 	Computer
<p>(Let's Listen 1) p. 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Look at the page and say some English you know. Listen to the computer, try to understand the characters names and greeting expressions. Write their names in the spaces. 	<ul style="list-style-type: none"> Open book to page 2, 3 and students say some English they know freely, for example colors, clothes, etc. Listen to the characters and have students write their names in the spaces in their books. Listen to the difference between the introductions of the front 2 characters, the middle 3, and the back 2. (Ans: Hi, Hello, Nice to meet you.) 	Digital materials
<p>○ Let's say greetings</p> <ul style="list-style-type: none"> Reply to greeting from teacher. Have greeting with friends. To say appropriate greeting in each situation. 	<ul style="list-style-type: none"> Have greetings with several children. Students have greetings with themselves. Have students say "hi" and "hello" with hungry, sleepy, fun, etc. voices. 	
<p>(Let's Play) p. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Make 1 business card. (on p.7) Walk around the classroom, show your business card to the friends you meet and have a greeting. 	<ul style="list-style-type: none"> Show children a business card that was prepared in advance, and have a greeting with several students. Now have the children create their own business card. Children can show their business cards and have greeting with their friends. 	Digital materials, prepared business card
<p>(Let's Chant) "Hello" p. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Chant to the rhythm, replacing the name with your own. 	<ul style="list-style-type: none"> Play the chant, while chanting with the children. 	
<ul style="list-style-type: none"> Reflect back on today's class. Fill out the reflection card. Say goodbye. 	<ul style="list-style-type: none"> Praise children about their attitude and use of English. Say goodbye. 	Reflection card.

児童の活動	指導者の活動	準備物
<p>○「どんなことを勉強するのかな。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 表紙を見て、どのような場面かを想像して発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> "Hi, friends! 1"の表紙を見て、どのような場面かを想像し、誰がどんなことを言っていると思うかを尋ねる。 	デジタル教材
<p>【Let's Listen 1】 p. 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 誌面を見て、知っている英語を言う。音声教材を聞いて、登場人物の名前と挨拶の表現を知る。（）に名前を記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面 p. 2, 3 を開け、誌面を見て知っている色、衣服などの英語を自由に発表させ、誌面に興味をもたせる。 音声教材を聞いて、登場人物の名前を聞き取らせ、（）に名前を記入させる。 手前の2人、中段の3人、奥の2人の挨拶の違いに気付かせるようにする。 	教師用絵カード（登場人物） デジタル教材
<p>○「あいさつをしよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導者の挨拶に答える。 友達と挨拶をする。 状況設定にふさわしい挨拶を言う。 	<ul style="list-style-type: none"> 数名の児童と挨拶をする。 周りの友達と挨拶をさせる。 おなかがすいたとき、眠いとき、楽しい気分するときなどの hi, hello の言い方を工夫して言わせる。 	
<p>【Let's Play】 p. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 名刺を1枚作る。 教室内を歩いて回り、出会った友達に名刺を見せて、挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> あらかじめ作成しておいた自身の名刺を見せ、数名の児童に挨拶をして名刺を渡す。 児童にも名刺を作ろうと呼びかけ、名刺を作らせる。 名刺を見せて、友達と挨拶をさせる。 	デジタル教材、ワークシート（名刺カード）
<p>【Let's Chant】 "Hello!" p. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> リズムに合わせてチャンツを言う。名前を自分の名前に替えて言う。 	<ul style="list-style-type: none"> 音声教材を聞かせ、一緒に言う。 	デジタル教材
<ul style="list-style-type: none"> 本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。 挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。 挨拶をする。 	振り返りカード