

Students' Activity	Teachers' Activity	Materials
<p>○ Say hello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say hello to the teacher. • Say hello to friends. 	<ul style="list-style-type: none"> • Greet the whole class, then greet a few students individually. • Have the children greet their friends. 	
<p>(Let's Listen 2) p. 4, 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen to the computer and think about what country they are from. • Look at the pages and say the things you know. • Greet your friends with a chosen greeting. 	<ul style="list-style-type: none"> • Play the audio and have the children guess what country they are from. • Look at the pictures and flags and ask them about what things they know or recognize. • Have the children choose one of the world greetings. Then have them walk around the classroom and greet each other with their chosen greeting. 	Picture cards (national flags) Digital materials
<p>(Let's Listen 3) p. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen to the 3 people and write their names in the spaces of your book. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ask the 3 people which countries they are from, play the recording, and then ask each of them their names. • Maria and Aleksi give a greeting. Have the kids check what to say when they first meet someone. First say your name, give a handshake, and then ask the other person what their name is. 	Digital materials
<p>(Let's Chant) "Hello" p. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do the chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Play the chant and say together with the children. 	Digital materials
<p>(Activity) p. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walk around the classroom greeting friends you meet and exchange business cards. 	<ul style="list-style-type: none"> • Have one student give an introduction and then give a demonstration about how to exchange name cards. • Have the students greet each other, and then exchange name cards. • Have the students introduce the name card they received, and then paste it onto page 7. 	Digital materials Business card (created by each child)
<ul style="list-style-type: none"> • Reflect back on today's class. Fill out the reflection card. • Say goodbye. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praise children about their attitude and use of English. • Say goodbye. 	Reflection card.

児童の活動	指導者の活動	準備物
<p>○「あいさつをしよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導者と挨拶をする。 友達と挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 全体に挨拶をし、個別に数名の児童と挨拶をする。 周りの友達と挨拶をするよう告げる。 	
<p>【Let's Listen 2】 p. 4, 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 音声教材を聞いて、それがどこの国の挨拶か考える。 誌面を見て、気付いたことや知っていることを発表する。 世界の言葉で挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 音声教材を聞かせ、どこの国の挨拶か予想させる。 誌面の写真や国旗の絵を見て、気付いたことや知っていることを尋ねる。 世界の挨拶から1つ選んで、教室内を歩いて回り出会った友達と挨拶させる。 	教師用絵カード (国旗) デジタル教材
<p>【Let's Listen 3】 p. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 3人の出身国を、誌面 p. 4, 5 をヒントに答え、音声教材を聞いて、3人の名前を()に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 3人がそれぞれどの国出身かを尋ね、音声教材を聞かせ、それぞれの名前を尋ねる。 マリアとアレクシーの挨拶から、初対面の場合など、自分の名前を言ってから相手の名前を尋ねる等挨拶の仕方を確認する。 	デジタル教材
<p>【Let's Chant】 "Hello!" p. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> チャンツを言う。 	<ul style="list-style-type: none"> 音声教材を聞かせ、一緒に言う。 	デジタル教材
<p>【Activity】 p. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 教室内を歩いて回り出会った友達と挨拶をして、名刺を交換する。 	<ul style="list-style-type: none"> 代表児童と挨拶をして、名刺交換をするデモンストレーションをする。 出会った友達と挨拶をして、名刺を交換するよう告げる。 もらった名刺を紹介させ、誌面 p. 7 に貼らせる。 	デジタル教材 名刺(各児童が作成)
<ul style="list-style-type: none"> 本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。 挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。 挨拶をする。 	振り返りカード