

The School News Project

(ALL club members - first half of 1st term)

In this English club project, you are going to be TV news reporters!
You will interview everyone at your school.
And, introduce about Japanese school life.

HOW TO GET STARTED:

STEP 01: Every club member will go around the school to interview new teachers, classmates, and members from other clubs. The oldest member will ask the most difficult questions and the youngest member will ask the very easy questions. When interviewing, use the digital camera to do the video recording.

STEP 02: Choose four news casters, one weather reporter, and one sport caster. They must be 2nd year club members and read out their local school news script. The first year members help prepare the green screen, props, and hold the cue cards. The club teacher (or your 3rd club members) will do the video recording with a camcorder.

STEP 03: The third year club members will research about the World news (or a modern pop culture of another country). Then, they make their script and their own cue cards. When finished, choose the CNN news casters or MTV music hosts. One 3rd year member will do the video recording with a camcorder. Other younger members help with the green screen, props, and holding the cue cards. The older members are the directors.



Special: The School News Project

(ALL club members - first half of 1st term)

In this English club project, you are going to be TV news reporters! You will interview everyone at your school. And, introduce about Japanese school life to your classmates' pen pals.

You will have to make two kinds of videos!! IN ENGLISH and IN JAPANESE!

HOW TO GET STARTED:



STEP 01: Every club member will go around the school to interview new teachers, classmates, and members from other clubs. The oldest member will ask the most difficult questions and the youngest member will ask the very easy questions. When interviewing, use the digital camera to do the video recording.

STEP 02: Choose four news casters, one weather reporter, and one sport caster. They must be 2nd year club members and read out their local school news script. The first year members help prepare the green screen, props, and hold the cue cards. The club teacher (or your 3rd club members) will do the video recording with a camcorder. (Replace news casters, weather reporter, and sport caster for making the Japanese version.)

STEP 03: The third year club members will research about the World news (or a modern pop culture of another country). Then, they make their script and their own cue cards. When finished, then choose the CNN news casters or MTV music hosts. One 3rd year member will do the video recording with a camcorder. Other younger members help with the green screen, props, and holding the cue cards. The older members are the directors.

がっこう 学校のニュースプロジェクト

ぜんぶいん いちがつき ぜんはん
(全部員・一学期の前半)



この英語のプロジェクト、テレビのニュースレポーターになります。
学校に皆にインタビューしています。日本の学校生活について紹介します。

HOW TO GET STARTED:

STEP 01: 各部員は学校を歩き回って、新しい先生とクラスメイトと他のクラブ部員にインタビューをします。
先輩はもっとも難しい質問、後輩は簡単な質問をします。インタビューをする時にビデオカメラで録画します。

STEP 02: 四人のニュースキャスター、一人気象予報士、一人スポーツキャスターから選んで下さい。この六人は二年生でなければなりません。学校のニュース台本を読み上げます。一年生はグリーンスクリーンと小物を準備して、キューカードを持ち上げます。クラブ先生（或いは三年生部員）はビデオカメラで録画します。

STEP 03: 三年生部員は世界ニュース（或いは他の国のモダンポップ文化）を研究します。そして、自分の台本とキューカードを作ります。終わったら、CNN ニュースキャスター（或いはMTV音楽司会者）を選びます。一人の三年生部員はビデオカメラで録画します。他の後輩はグリーンスクリーンと小物を手伝って、キューカードを持ち上げます。残った先輩は監督です。

とくべつ がっこう 特別：学校のニュースプロジェクト

ぜんぶいん いちがっき せんはん
(全部員・一学期の前半)

この英語のプロジェクト、テレビのニュースレポーターになります。学校に皆にインタビューしています。そして、クラスメートのペンパルに日本の学校生活について紹介します。

にしゅ つく えいごばん にほんごばん
二種のビデオを作ります！！ 英語版と日本語版です。



HOW TO GET STARTED:

STEP 01: 各**部員**は**学校**を歩き回って、**新**しい**先生**と**クラスメイト**と**他**の**クラブ部員**にインタビューをします。

先輩は**もっとも** **難**しい**質問**、**後輩**は**簡単**な**質問**をします。インタビューをする時にビデオカメラで録画します。

STEP 02: **四人**の**ニュースキャスター**、**一人****気象予報士**、**一人****スポーツキャスター**から選んで下さい。この**六人**は**二年生**でなければなりません。**学校**の**ニュース台本**を読み上げます。**一年生**は**グリーンスクリーン**と**小物**を準備して、**キューカード**を持ち上げます。**クラブ先生**（**或**いは**三年生部員**）はビデオカメラで録画します。（日本語版を作るために、**ニュースキャスター**、**気象予報士**、**スポーツキャスター**を交代します。）

STEP 03: **三年生部員**は**世界****ニュース**（**或**いは**他**の**国**の**モダンポップ文化**）を**研究**します。そして、**自分**の**台本**と**キューカード**を作ります。**終わ**ったら、**CNN** **ニュースキャスター**（**或**いは**MTV****音楽司会者**）を選びます。**一人**の**三年生部員**はビデオカメラで録画します。**他**の**後輩**は**グリーンスクリーン**と**小物**を手伝って、**キューカード**を持ち上げます。**残**った**先輩**は**監督**です。

School News Drama Project

(All club members - first half of 1st term)

NEWS @ XXX Junior High School

REPORTER 1: Good afternoon from News @ _____ Junior High School.

It is the new school year here.

REPORTER 2: We start from April.

Look! We have some new teachers.

REPORTER 1: How are they? Let's interview them!

Interview with new teachers ONLY!

REPORTER 2: Are they cool teachers?

REPORTER 1: Next topic is school lunch and obento.

Does this school have school lunch or obento?

REPORTER 2: Which do you like better?

REPORTER 1: Let's find out!

Interview with classmates ONLY!

REPORTER 3: Now, we are going to introduce our school festivals.

REPORTER 4: We have the Sport's festival and the Cultural festival.

REPORTER 3: What do we do in these festivals?

REPORTER 4: Let's find out!

Interview with classmates ONLY!

REPORTER 2: Are you studying Japanese?

REPORTER 1: How much do you know about Japan?

REPORTER 2: QUIZ TIME! Please watch this.

Interview with cultural club members ONLY!

REPORTER 5: Now for the weather! Today's weather is sunny.

What will the weather be like tomorrow?

In _____, it will be rainy and cloudy.

The temperature will be _____ degrees Celsius.

We are here in _____. It'll be hot and sunny.

The temperature will be _____ degrees Celsius.

REPORTER 6: Now for the sports news.

We have many sport teams in this school.

What are they? What do they play?

Let's find out!

Interview with sport's club members ONLY!

REPORTER 6: Are our sports' teams good?
Let check the scores.

Interview with sport's club members ONLY!

REPORTER 2: That's all.

REPORTER 1: Thank you for watching

News @ _____ Junior High School.

REPORTER 1,2,3, & 4: Good-bye!

- WORLD NEWS EXTENSION -

(3rd year club members ONLY)

REPORTER 1A: This is CNN World News. In today's news...

OR

This is MTV Hollywood Fashion & Music.

Today's newest trends are...

REPORTERS:

3rd year club members:

Use your original SCRIPT!!

REPORTER 1A: Thank you for watching CNN News. See you again!

OR

Thank you for watching MTV. See you again!

Interview
Time!



Let
enjoy!



がんばりました!
頑張りました!



学校のニュースドラマプロジェクト

(全職員・一学期の前半)

NEWS @ XXX Junior High School

REPORTER 1: こんにちは。〇〇〇中学校ニュースの時間です。

ここに新しい学校年度は始まりました。

REPORTER 2: 4月から始まりました。

見て！新しい先生がいます。

REPORTER 1: 元気ですが。それでは新しい先生にインタビューしましょう。

Interview with new teachers ONLY!

REPORTER 2: すごい先生ですね。

REPORTER 1: 次のトピックスは給食とお弁当です。

この学校ではどちらがありますか？

REPORTER 2: どちらが好きですか？

REPORTER 1: 見てください。

Interview with classmates ONLY!

REPORTER 3: いま、私たちの学校のイベントを紹介します。

REPORTER 4: 私たちは運動会と文化祭があります。

REPORTER 3: これらのイベントで何をしますか？

REPORTER 4: 見てください。

Interview with classmates ONLY!

REPORTER 2: 日本語を勉強していますか？

REPORTER 1: 日本についてどれぐらい知っていますか？

REPORTER 2: クイズタイムです！見てください。

Interview with cultural club members ONLY!

REPORTER 5: それでは、天気よりの時間です。今日の天気は晴れです。

明日の天気はどうなるでしょうか。

_____は雨と曇りでしょう。

気温は_____℃です。

私たちは_____にいます。

明日の天気は暑くて晴れるでしょう。

気温は_____℃です。

REPORTER 6: 次は、スポーツニュースです。

私たちは多くのスポーツチームがあります。

何のスポーツですか？何をしますか？

見てください。

Interview with sport's club members ONLY!

REPORTER 6: 私たちのスポーツチームは強いですか？

点数を見ましょう。

Interview with sport's club members ONLY!

REPORTER 2: 以上です。

REPORTER 1: ○○○中学校ニュースを見てくれてありがとうございました。

REPORTER 1,2,3, & 4: さようなら。

- WORLD NEWS EXTENSION -

(三年部員のみ)

REPORTER 1A: これは CNN World News. 本日のニュースは。。。。

或いは

これは MTV Hollywood Fashion & Music.

本日の最新の流行は。。。。

REPORTERS: 3rd year club members:

Use your original SCRIPT!!

REPORTER 1A: CNN ニュースを見てくれてありがとうございました。

或いは

MTV を見てくれてありがとうございました。

Interview
Time!



Let
enjoy!



がんばり
頑張りました!



Interview Questions

Team _____

Interviewing NEW teachers ONLY

1. Hi! How are you?
2. Are you the new teacher at this school?
3. What grade do you teach?
4. What subject do you teach?
5. Are you happy at this school?
6. How many classes do you teach?
7. How many students do you have in a class?
8. What do you think of your students?

Please enjoy teaching!

しつもん
質問：

1. こんにちは。お元氣ですか？
2. この学校の新しい先生ですか？
3. どの学年を教えます？
4. 何の教科を教えますか？
5. この学校にこれ嬉しいですか？
6. いくつかの授業を担当しますか？
7. 一つのクラスで何人の生徒がありますか？
8. 生徒についてどう思いますか？

おし
教えることを楽しんで下さい！

Interview Questions

Team _____

Interviewing classmates - LUNCH

1. Do you like lunch?
2. What time do you have lunch?
3. Where do you eat your lunch?
4. Which do you have, school lunch or obentou?
5. Is school lunch popular in this school?
6. What did you have for lunch today?
7. What do you use to eat your lunch?
8. Which is popular, bread or rice?

Thank you.

質問：
しつもん

1. 昼ごはんが好きですか？
2. 昼ごはんは何時からですか？
3. どこで昼ごはんを食べますか？
4. 給食かお弁当かどちらを食べますか？
5. この学校で給食は人気がありますか？
6. 今日は昼ごはんに何を食べましたか？
7. いつも昼ごはんを何で食べますか？お箸ですか？フォークですか？
8. パンかご飯かどちらが人気ですか？

ありがとうございます。

Interview Questions

Team _____

Interviewing classmates - School Festivals

1. Do you like your school festivals?
2. When do you have Sports Day?
3. What are the team names?
4. What kind of sports do you play in this festival?
5. When do you have Cultural festival?
6. What do you do in this festival?
7. How long do you practice for this festival?
8. Which do you like better, Sports Day or Cultural festival?

Thank you.

質問：
しつもん

1. 学校のイベントが好きですか？
がっこう イベント が好きですか？
2. いつ運動会がありますか？
いつ 運動会 がありますか？
3. チームの名前は何かですか？
チームの名前は何ですか？
4. 運動会でどんなスポーツをしますか？
運動会 で どんな スポーツ を しますか？
5. いつ文化祭がありますか？
いつ 文化祭 がありますか？
6. 文化祭で何をしますか？
文化祭 で 何を しますか？
7. 文化祭のためにどのぐらい練習していますか？
文化祭 の ために どの ぐらい 練習 していますか？
8. 運動会か文化祭かどちらが好きですか？
運動会 か 文化祭 か どちら が 好き ですか？

ありがとうございます。

Interview Questions

Team _____

Interviewing Cultural club members - Japanese Culture

(ie. Brass Band club, Art club, computer club, and etc.)

Show some picture cards.

1. Which do you use to eat ()? A chop stick? A fork? A spoon?

(ie. omurice, salad, miso soup, hamburger steak, and etc.)

2. What do you call this in Japanese?

(ie. apartment, airport bus, hamburger, folder, sticker, scarf, and etc.)

Thank you.

質問： しつもん

Interviewing Cultural club members - Japanese Culture

(例)：吹奏楽部、美術部、コンピュータ部、など)

クラスメートにピクチャーカードを見せて下さい。

1. () を何で食べますか？お箸ですか？フォークですか？スプーンですか？

(例)：オムライス、サラダ、味噌汁、ハンバーグ、など)

2. これは日本語でどういいますか？

(例)：マッシュロン、リュジンバス、ファイル、シール、マフラー、など。)

ありがとうございます。

Interview Questions

Team _____

Interviewing Sports club members

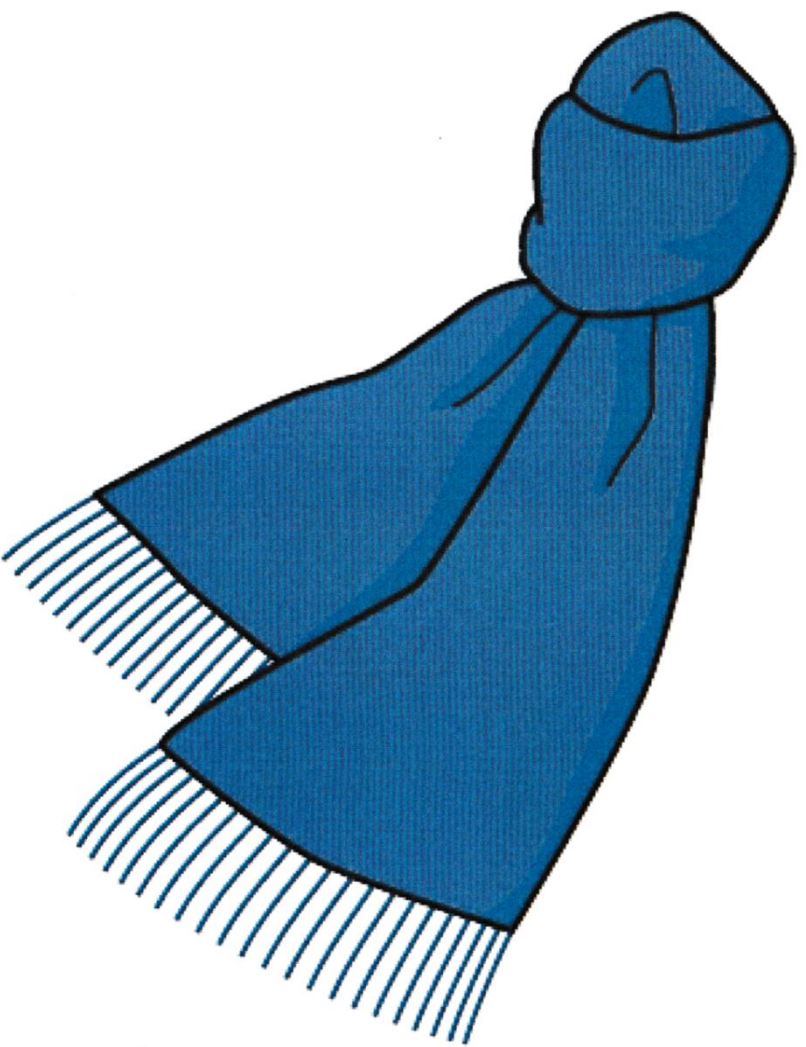
1. Are you the _____ club member?
2. What kind of sports clubs are in this school?
3. Which is the most popular sports club in this school?
4. When do you have a club match?
5. Did you just have a match with another school?
6. What is the name of that school?
7. Did your club win the match?
8. What was the score of your last match?

Thank you.

しつもん
質問：

1. あなたは _____ 部の部員ですか？
2. この学校にどんなスポーツクラブがありますか？
3. この学校で一番人気なスポーツクラブはどれですか？
4. いつクラブの試合がありますか？
5. 他の学校との試合をしていましたか？
6. あの学校の名前は何かですか？
7. あなたのクラブは試合で勝ちましたか？
8. 最後の試合の点数は何ですか？

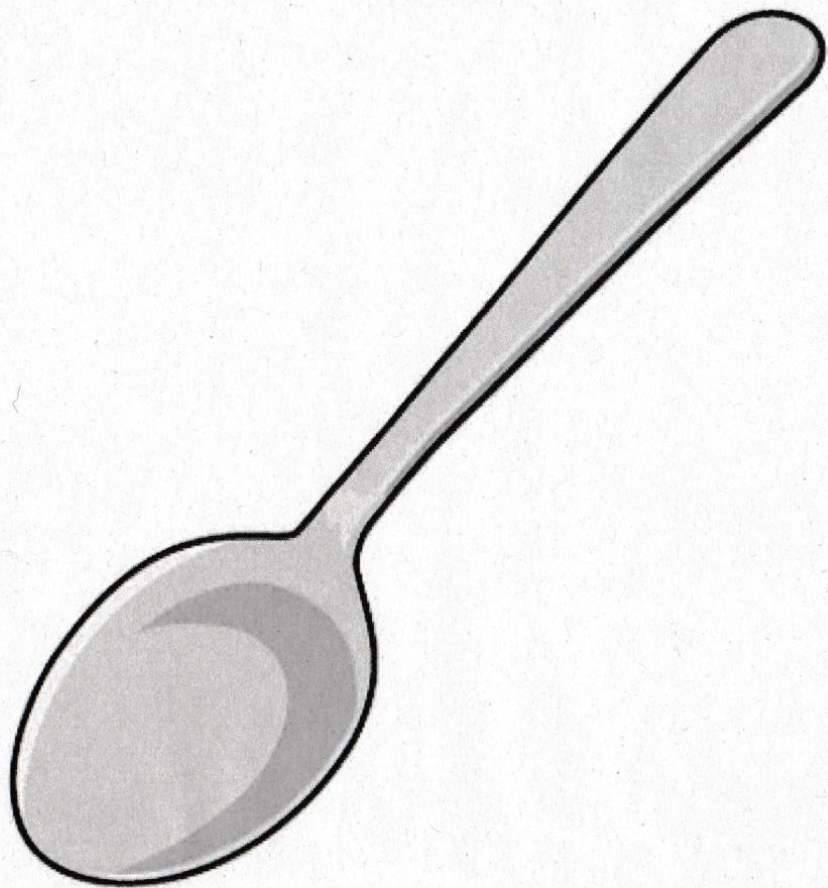
ありがとうございます。



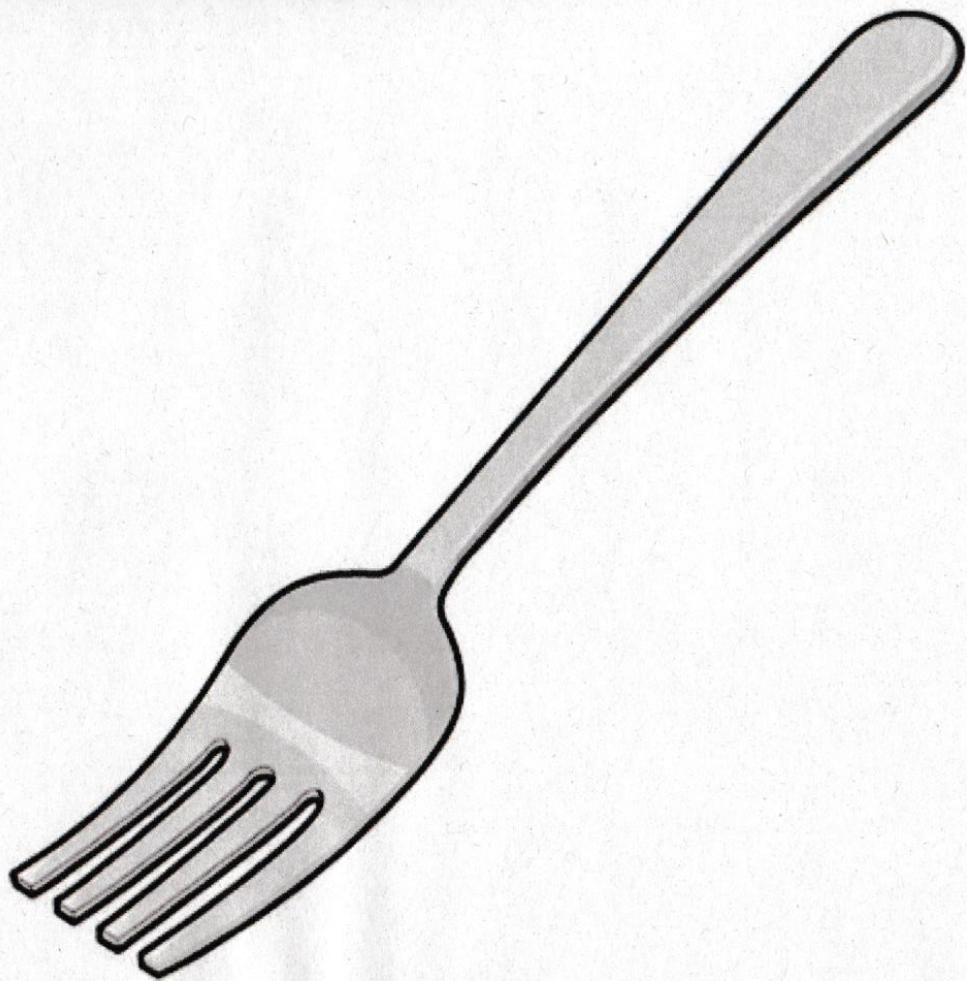
—JINJA—



おはし



スプーン



フォーク

